

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Гимерсинская средняя общеобразовательная школа»**  
(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)

Самообследование Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимерсинская средняя общеобразовательная школа»  
(полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора школы № 67 от «15» апреля 2022 г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 5 от «30» апреля 2022 г.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

**1.1. Общеобразовательное учреждение** МБОУ «Гимерсинская СОШ»  
(наименование в соответствии с уставом)

создано в 30.04.2008 году по \_\_\_\_\_ №78 \_\_\_\_\_  
(№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации (при наличии)  
 \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

Учредитель (и): Администрация МР «Цумадинский район»

Юридический адрес: РД Цумадинский район село Гимерсо улица Центральная 39

Фактический адрес: РД Цумадинский район село Гимерсо улица Центральная 39

ИНН: 0537004909 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

1080506000640

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц:

ГРН 2190571305450 от 18.12.2019 г.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным

Начальником УО МР «Цумадинский район» Гаруновым М.А.13.12.2020 г.

(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией 05 ПО 10002604 от « 11 » сентября 2015 года,

(серия, № лицензии)

выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан

(кем)

на срок действия до бессрочно на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1. начальное общее образование

2. основное общее образование

3. среднее общее образование

Общеобразовательное учреждение не имеет свидетельство о государственной аккредитации

**1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):**

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучение предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (___ вида)	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
Подг.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1-ые	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2-ые	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
3-ые	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0
4-ые	1	4	1	4	0	0	0	0	0	0
5-ые	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-ые	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7-ые	1	4	1	4	0	0	0	0	0	0
8-ые	1	5	1	5	0	0	0	0	0	0
9-ые	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10-ые	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-ые	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12-е	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	16	5	16	0	0	0	0	0	0

### **1.3. Средняя наполняемость классов:**

1 - 4 - 7 учащихся;

5 - 7 - 4 учащихся;

8 - 9 - 5 учащихся;

10 - 11 - 0 учащихся.

### **1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:**

в начальной школе:

Занятия в первой смене начинаются в 8:00, во второй смене – в 13:00. Продолжительность урока для I класса – 35 минут (в первом полугодии), II – IV классов – 45 минут.

В первой смене занимаются учащиеся начальных классов, во второй смене – учащиеся 7,8кл.

Занятия в первой смене начинаются в 8:00, во второй смене – в 13:00.

### **1.5. Формы получения образования:**

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	16
Очно-заочная (вечерняя)	0
Заочная	0
Семейное образование	0
Самообразование	0
Экстернат	0

## **2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)**

### **2.1. Сведения об административных работниках.**

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Гаджимурадов Магомед Асхабалиевич	базовая
Заместители директора	Нет	нет
Руководители структурных подразделений (указать должности)	нет	нет

**2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).**

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		9	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		2	20
Наличие вакансий (указать должности):			
–			
–			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	9	90
	со средним профессиональным образованием	0	0
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		8	80%
Имеют квалификационную категорию	Всего	0	0
	Высшую	0	0
	Первую	0	0
	Вторую	0	0
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	2	20%
	от 30 до 45 лет	4	50%
	от 45 до 60 лет	2	20%
	выше 60 лет	1	10%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	9	100%
	Социальный педагог	0	0
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	0	0
	Педагог-организатор	0	0
	Старший вожатый	0	0
	Методист	0	0
	Педагог дополнительного образования	0	0
	Другие должности (указать наименование)	0	0
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)			
Педагогический стаж	менее 5 лет	0	0%
	от 5-10 лет	3	30%
	от 10 лет и более	6	70%
Имеют учёную степень		0	0
Имеют почётные звания		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды		0	0

**2.3. Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам**

Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Учебный предмет	Программы
0	0	0	авторские
0	0	0	экспериментальные
0	0	0	
0	0	0	

### 3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

#### 3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

✓ общеобразовательные программы (1-4 классы),

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

✓ общеобразовательные программы,

Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

✓ общеобразовательные программы,

#### Характеристика образовательных программ

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Русский язык	«Школа России». (1-4) Русский язык. Автор Канакина В.П.	Государственная	М.: Просвещение, 2013 - 2017г.	Базовый
Литературное чтение	«Школа России». Литературное чтение для I-IV классов четырехлетней начальной школы. Авторы В.Г. Горецкий, Л.Ф. Климанова	Государственная	М.: Просвещение, 2013 - 2017г	Базовый
Математика	«Школа России». Математика. М.И. Моро, Аргинская И.И.М	Государственная	М.: Просвещение, 2013-2017 г	Базовый
Музыка	Программа «Музыка» (I – VIII кл.), разработанная под руководством и редакцией Д.Б. Кабалевского	Государственная	М.: Просвещение (3-е издание), 2013 - 2017г	Базовый
ИЗО	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» (1-8кл.), разработанная под руководством и редакцией народного художника России академика РАО Б.М. Неменского.	Государственная	М.: Просвещение, 2013 - 2017г.	Базовый
Окружающий мир	«Школа России». Окружающий мир. Плешаков А.А. 7 кл. М.И. Баранов	Государственная	М.: Просвещение, 2013 - 2017г.	Базовый

Русский язык	5 класс Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений под редакцией Т.А.Ладыженская	Государственная	М.: Просвещение, 2015 г, 2017г.	базовый
	6 класс, 7 класс Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений под редакцией Баранова М.Т.	Государственная	М.: Просвещение, 2015 г, 2017г.	базовый
	8 класс, 9 класс Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.А. Тростенцова Л.А.	Государственная	М.: Просвещение, 2015 г, 2017г.	базовый
	10-11 классы Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений под редакцией Гольцова Н.Г.	Государственная	М.: Просвещение, 2010 г	базовый
Литература	5 – 9 классы Программа по литературе для общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я.Коровина	Государственная	М.: Просвещение, 2015 г, 2017г.	базовый
	10 класс Программа по литературе для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.В. Лебедева	Государственная	М.: Просвещение, 2017г.	базовый
	11 класс Программа по литературе для общеобразовательных учреждений под редакцией О.Н. Михайлова	Государственная	М.: Просвещение, 2017г.	базовый
Английский язык	5 класс Программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений под редакцией И.Н. Верещагина	Государственная	М.: Просвещение, 2015 г, 2017г.	базовый
	6 класс Программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений под редакцией О.В. Афанасьев	Государственная	М.: Просвещение, 2015 г, 2017г.	базовый
	7 класс Программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений под редакцией О.В. Афанасьев	Государственная	М.: Просвещение, 2015 г, 2017г.	базовый
История	Программа по истории России 6 - 9 классы под редакцией Арсентьев Н.М.	Государственная	М.: Просвещение, 2015 г, 2017г.	базовый

История История	5 класс История древнего мира. Программа для общеобразовательных школ под редакцией Михайловский Ф.А.	Государственная	М.: Просвещение, 2015 г, 2017г.	базовый
	Программа истории средних веков, 6 кл. под редакцией Г.М. Донской, Е.В. Агибалова	Государственная	М.: Просвещение, 2015 г, 2017г.	базовый
	Новая история. 7 -8 кл. Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией А.А. Юдовской, П.М. Ведюшкиной	Государственная	М.: Просвещение, 2015 г, 2017г.	базовый
	А.А. Улунян Программа по всеобщей истории. 10-11 класс	Государственная	М.: Просвещение, 2017г.	базовый
Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания 1 -11 кл. В. И. Лях, А.А. Зданевич .	Государственная	Издательство «Просвещения», 2002г.	базовый
Физическая культура Изобразительное искусство	Программа для общеобразовательной школы 5-7 кл. Т.И. Науменко, В.В. Алеев,	Государственная	Издательство «Учитель», 2013г.	базовый
	Изобразительное искусство 5-8 кл. Программа для общеобразовательных учреждений Б.М.Неменского.	Государственная	Издательство «Просвещения», 2000г.	базовый
Математика	Программа для общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 класс, Бунимович Е.Н.	Государственная	М.: Просвещение, 2016 г., 2017г.	базовый
Алгебра	Программа для общеобразовательных учреждений. 7- 9 класс. Макарьчев Ю.Н.	Государственная	М.: Просвещение, 2017г.	базовый
Алгебра Геометрия	Программа для общеобразовательных учреждений. 10 - 11 класс. Алимов Ш.А.	Государственная	М.: Просвещение, 2017г.	базовый
	Программа для общеобразовательных учреждений. 7 – 11 классы, Атанасян Л.С.	Государственная	М.: Просвещение, 2017г.	базовый

Физика	Программа для общеобразовательных учреждений по физике 7кл. Пёрышкин А.В., Родина Н.А. 10 кл. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. 11 кл. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	Государственная	М.: Просвещение, 2017г.	базовый	
Биология	Программа изучения курса биологии по стабильным учебникам для общеобразовательных школ под редакцией 5 класс Плешаков 6 класс Сонин Н.И. 7 класс Тихонова Е.Т.	Государственная	«Русское слово», 2015 г, 2017 г «Дрофа», 2015 г, 2017 г «Русское слово», 2015 г, 2017 г	базовый	
Биология География	Программа изучения курса биологии по стабильным учебникам для общеобразовательных школ под редакцией 5 класс Плешаков 6 класс Сонин Н.И. 7 класс Тихонова Е.Т. Программа изучения курса географии по стабильным учебникам для общеобразовательных школ под редакцией Домогадских Е.М. 5 – 8 классы	Государственная Государственная	«Русское слово», 2015 г, 2017 г «Дрофа», 2015 г, 2017 г «Русское слово», 2015 г, 2017 г М.: Просвещение, 2013 - 2017г.	базовый	
	География Обществознание	9 кл. Дронов В.П. Ром В.Я. Экономическая и социальная география России	Государственная	Издательство «Дрофа», 2006г.	базовый
	10 кл. Максаковский В.П. экономическая и социальная география мира.	Государственная	«Просвещение», 2010г.	базовый	
	11 кл. Г.С. Лавров «Глобальная география»	Государственная	Издательство «Дрофа», 2007г.	базовый	
	Программа для общеобразовательных учреждений по обществознанию для 5 – 11 классов под редакцией Боголюбова Л.Н.	Государственная	М.: Просвещение, 2013 - 2017г.	базовый	
Химия	Программа по химии 8-11 кл. для общеобразовательных школ под редакцией О.С. Габриеляна.	Государственная	Издательство «Дрофа», 2002г.	базовый	
Химия Информатика и ИКТ	Химия 11 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений О.С. Габриелян, Ф.Н. Маскаев, С.Ю.Понаморёв, В.И. Теренин.	Государственная	Издательство «Дрофа», 2004г. Под.ред. В.И. Теренина – 5-е издание	базовый	

Информатика и ИКТ Технология	Учебник для общеобразовательных учреждений 10-х кл. О.С. Габриеляна. Химия 9 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений	Государственная	Издательство «Дрофа», 2004г. Под.ред. – 4-е издание	базовый
	Информатика. 10-11 класс. Программа для общеобразовательных учреждений. Н.Д. Угринович. 8-9 кл.А.В Симанин	Государственная	Издательство «Просвещение», 2011г.  Издательство «Просвещение», 2010-2011г.	базовый
	Учебник для 9 классов общеобразовательной школы Под ред. В.Д.Симоненко.	Государственная	М.: Вента-Граф, 1999	базовый
	Учебник для 10классов общеобразовательной школы Под ред. В.Д.Симоненко.	Государственная	М.: Вента-Граф, 1999	базовый
	Симоненко В.Д., Матяш Н.В., Терентьева Т.И.Учебник для 11классов общеобразовательной школы Под ред. В.Д.Симоненко.	Государственная	М.: Вента-Граф, 2005 Издательство	базовый
	Обслуживающий труд. Технический труд 5-11 кл. под. ред. Симоненко В.Д.  Обслуживающий труд. 5кл. О.А. Кожина, Е.Н. Кудакова, С.Э.Маркуцкая  Технология 1-11 кл. Ю.Л. Хатунцева, В.Д. Симоненко	Государственная	«Просвещение», 1996г.	базовый

**4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):**

**4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:**

№	Наименование учебного предмета	2019_-2020 учебный год				2020_-2021 учебный год				2021_-2022 учебный год						
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»				
			чел.	%		чел.	%		чел.	%		чел.	%			
1	Русский язык	8	8	100	2	25	8	8	100	2	25	7	7	100	4	60
2	Литература	8	8	100	2	25	8	8	100	3	40	7	7	100	5	70
3	Математика	8	8	100	2	25	8	8	100	4	50	7	7	100	5	70
4	Иностранный язык	8	8	100	2	25	8	8	100	2	25	7	7	100	4	60

5	Родной язык и литература	8	8	100	2	25	8	8	100	4	50	7	7	100	3	40
6	Окружающий мир	8	8	100	2	25	8	8	100	4	50	7	7	100	5	70
7	Музыка	8	8	100	2	25	8	8	100	2	25	7	7	100	7	100
8	Изобразительное искусство + труд	8	8	100	2	25	8	8	100	8	100	7	7	100	7	100
9	Технология	8	8	100	2	25	8	8	100	8	100	7	7	100	7	100
10	Физическая культура	8	8	100	2	25	8	8	100	7	100	7	7	100	7	100

#### 4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2019_-2020 учебный год						2020_-2021 учебный год				2021_-2022 учебный год							
		кол-во обучающихся		Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся		Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся		Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
				чел.	%					чел.	%					чел.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1	Русский язык	11	11	100	1	9	9	9	100	4	20	9	9	100	3	35			
2	Русская литература	11	11	100	4	36	9	9	100	5	55	9	9	100	3	35			
3	Родной язык и литература	11	11	100	6	54	9	9	100	6	60	9	9	100	3	35			
4	Иностранный язык	11	11	100	0	0	9	9	100	5	55	9	9	100	4	40			
5	Математика	11	11	100	2	18	9	9	100	6	60	9	9	100	4	40			
6	Алгебра	11	11	100	2	18	9	9	100	6	60	9	9	100	6	70			
7	Геометрия	11	11	100	2	18	9	9	100	7	70	9	9	100	6	70			
8	Информатика и ИКТ	11	11	100	4	36	9	9	100	6	60	9	9	100	5	60			
9	История	11	11	100	5	45	9	9	100	5	55	9	9	100	7	80			
10	История Дагестана	11	11	100	3	27	9	9	100	2	20	9	9	100	4	40			
11	Обществознание	11	11	100	6	54	9	9	100	5	55	9	9	100	6	70			
12	КТНД	11	11	100	8	72	9	9	100	6	60	9	9	100	5	60			
13	География	11	11	100	7	63	9	9	100	5	55	9	9	100	6	70			

14	Биология	11	11	100	4	36	9	9	100	3	35	9	9	100	5	60
15	Физика	11	11	100	2	18	9	9	100	3	35	9	9	100	5	60
16	Химия	11	11	100	2	18	9	9	100	2	20	9	9	100	3	30
17	Физическая культура	11	11	100	10	90	9	9	100	6	60	9	9	100	8	90
18	Музыка	11	11	100	11	100	9	9	100	8	90	9	9	100	8	90
19	Изобразительное искусство + труд	11	11	100	11	100	9	9	100	8	90	9	9	100	8	90
20	Технология	11	11	100	11	100	9	9	100	8	90	9	9	100	9	100
21	ОБЖ	11	11	100	8	72	9	9	100	8	90	9	9	100	9	100

#### 4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:

№	Наименование учебного предмета	2019_-2020 учебный год						2020_-2021 учебный год						2021_-2022 учебный год					
		кол-во обучающихся		Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся		Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся		Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1	Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	100	2	80			
2	Русская литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	100	3	100			
3	Родной язык и литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	100	2	80			
4	Дагестанская литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	100	2	80			
5	Иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	100	2	80			
6	Алгебра	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	100	2	80			
7	Геометрия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	100	2	80			
8	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	100	3	100			
9	История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	100	2	80			
10	История Дагестана	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	100	2	80			
11	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	100	3	100			
12	КТНД	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	100	2	80			
13	География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	100	3	100			
14	Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	100	2	80			
15	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	100	2	80			
16	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	100	2	80			

17	Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	100	1	35
18	Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	100	3	100
19	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	100	3	100

#### 4.1.4. Результаты Единого государственного экзамена за три последние года.

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
1	Математика	3	3	100	3	3	1	35	2	70
2	Русский язык	3	3	100		57	0	0	3	100
3	Обществознание	3	1	35		50	0	0	1	35
4	История	3	2	70		54	0	0	2	70
5	Биология	3	1	35		43	0	0	1	35
6	Химия	3	1	35		36	0	0	1	35

#### 4.1.5. Награждение золотой и серебряной медалями "За особые успехи в учении":

Золотыми						Серебряными					
20__ г.		20__ г.		20__ г.		20__ г.		20__ г.		20__ г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.1.6. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение										
	1-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		Итого		
	кол-во	%	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	%	кол-во	%	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
20__-20__	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20__-20__	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20__-20__	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Примечание: в столбцах 3, 6, 9, 11 указывается % от общего количества учащихся соответствующих ступеней обучения.

#### 4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.

##### Контрольные срезы в 5-8 х классах

№	Класс	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся		Средний балл	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
			по списку	выполняло работу			
1	6	русский язык	4	3	3	66	33
2	7	русский язык	5	4	3,2	75	25
<b>Итого</b>							
1	6	математика	4	3	3	66	33
2	7	математика	5	4	2,9	75	25
<b>Итого</b>							

--	--	--	--	--	--	--

*Контрольные срезы в 9-х классах (пробные ОГЭ)*

№	Класс	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся		Средний балл	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
			по списку	выполняло работу			
1							
<b>Итого</b>							
1							
<b>Итого</b>							

*Контрольные срезы в 11-х классах (пробные ЕГЭ)*

№	Класс	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся		Средний балл	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
			по списку	выполняло работу			
1	11	русский язык	3	3	3	100	0
<b>Итого</b>			3	3	3	100	0
1	11	математика	3	3	3,6	100	33
<b>Итого</b>			3	3	3,6	100	33

**5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования**

**5.1. Выполнение учебного плана в 2021\_\_2022\_\_ учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)**

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык и литература	272	272	100
2.	Математика	136	136	100
3.	Иностранный язык	68	68	100
4.	Родной язык и литература	102	102	100
5.	КТНД	34	34	100
6.	ОРКСЭ	34	34	100
7.	Окружающий мир	34	34	100
8.	Музыка	34	34	100
9.	Изобразительное искусство + труд	34	34	100
10.	Технология	34	34	100
11.	Физическая культура	102	102	100
	<b>Итого</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>100</b>

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
	Итого			

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
	Итого			

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

**6. Дополнительная информация о гимназиях, лицеях, школах с углублённым изучением предметов, прогимназиях.**

**6.1. Доля классов с изучением программ углублённого (профильного) изучения предметов – 0 %.**

**6.2. Программы углублённого (профильного) изучения предметов:**

Класс	Профиль	Учебные предметы		Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
		Предмет	Количество часов	
...0	...0	1. ...0 2. ...0	...0 ...0	...0

**6.3. Данные о результатах внутреннего мониторинга по предметам углублённого (профильного) изучения (по выбору образовательного учреждения).**

Уровень (ступень) образования	Предмет углублённого (профильного) изучения	СОУ (на момент самообследования)
Основное общее образование	0	0
Среднее (полное) общее образование	0	0

**6.4. Квалификационный уровень педагогов, преподающих по программам углублённого (профильного) обучения: доля педагогов с первой и высшей**

квалификационными категориями – \_\_\_0\_\_\_%.

**6.5. Наличие специального оборудования и библиотечно-информационных ресурсов для реализации программ углублённого (профильного) изучения предметов:**

Профиль	Специальная учебная литература		Специальное оборудование	
	Наименование	Количество единиц в расчёте на одного обучающегося	Наименование	Количество единиц в расчёте на одного обучающегося
0	0	0	0	0

**7 Общие сведения об участии в олимпиадах и конкурсах по предметам.**

**Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и районных конкурсов 2021-2022 учебного года**

№	ФИО уч-ся	Предмет	ФИО учителей	Наименование олимпиады, конкурса	Победитель Призер	Класс
2	Муртазаалиева Асият Салимовна	биология	Муртазаалиев Р.А.	олимпиада	призер	7
3	Сайпулаева Загра Исмаиловна	алгебра	Саидова А.К.	Конкурс по ЕГЭ	призер	11
4	Магомедов Магомед Абдулаевич	биология	Муртазаалиев Р.А.	День птиц номинация: скворечник	победитель	6
7	Сайпулаева Загра Исмаиловна	Биология	Муртазаалиев Р.А.	Фотоконкурс	победитель	11
9	Магомедов Магомед Абдулаевич	Технология	Гаджимурадов М.А.	Прикладное искусство	Призер	6
12	Алиева Патимат Ахмедовна	Дагестанская литература	Гаджимурадов М.А.	Конкурс стихотворений	призер	11

**8. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)**

Факультативы	Тематическое наименование, учебный предмет	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)

1	«Некоторые вопросы грамматики и развития речи. Подготовка к ГИА учащихся 8,9,11 классов» «Сочинение – рассуждение в рамках ЕГЭ и ОГЭ» русский язык	2	6,7,11	9	Зухра Хайбулаевна М. учитель русского языка и литературы
2	«Избранные вопросы математики», «Подготовка к итоговой аттестации», математика	1	6,7,11	9	Саидова А.К. учитель математики
3	«Человек в современном обществе», обществознание	1	6,7,11	9	Гаджимурадов М.А. учитель истории и обществознания

### **9. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана образовательного учреждения)**

Форма образовательных услуг (урок, дополнительное занятие и т.п.)	Тематическое содержание	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Должность, Ф.И.О., специальность по диплому
1.0	0	0	0	0
2.0	0	0	0	0
3.и т.д.0	0	0	0	0

### **10. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:**

10.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

Воспитательная система в МБОУ «Гимерсинская СОШ» строится на основе Устава ОУ, на принципе лично ориентированного подхода в соответствии с разработанной Моделью выпускника школы.

Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к деятельности, бережного, внимательного отношения к окружающему миру, владение культурой своего народа – вот ведущие ценности, которыми должен руководствоваться, на наш взгляд, педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы.

Воспитательная система школы создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями. Немаловажна также роль социума, в котором функционирует образовательное учреждение.

10.2 Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

Организацию конкретных действий по основным направлениям функционирования и реализации воспитательной системы осуществляет директор школы.

Основными направлениями деятельности директора являются:

организация воспитательной работы в школе, сети дополнительного образования в воспитательной системе;

методическое руководство воспитательным процессом;

- координация деятельности социального педагога, педагогов дополнительного образования художественно-эстетического центра, эстетических дисциплин, вожатых;

обеспечение выполнения комплексно-целевых программ «Семья», «Здоровье»; «Я – Гражданин»

- организация работы МО классных руководителей и утверждение планов ВР классных руководителей;
- ответственность за создание системы органов ученического самоуправления и ее работу;
- осуществление связи с опекой, с инспекционным отделом предупреждения правонарушений, несовершеннолетних (ОПДН), внешкольными учреждениями.

В классном коллективе учебно-воспитательный процесс организует классный руководитель, учитель-предметник.

#### 10.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.);

Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, наделенных постепенно расширяющимися правами и обязанностями; формирование у школьников отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого ученика школы к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию. Органы общественного самоуправления учащихся школы представлены детской общественной организацией Школьная организация «Журавлик» является общественным, самоуправляемым, добровольным объединением детей, действует в соответствии с Законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», «Уставом школы», «Уставом Детской общественной организации «Журавлик». Её деятельность строится на общечеловеческих принципах демократии, гуманности, согласия, открытости.

#### 10.4. Органы самоуправления учащихся (советы, клубы, объединения и т.д.);

Третий уровень            Общешкольное самоуправление.

Совет школы.

Второй уровень            Школьное ученическое самоуправление. Ученическое собрание (конференция).

Совет учащихся. Школьные ученические отделы.

Первый

уровень Ученическое самоуправление в классных коллективах.

Классное собрание.

Совет класса.

Рабочие органы самоуправления. Инициативная группа

#### 10.5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

	Основные направления	Содержание деятельности
1.	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	0

2.	Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	0
3.	Оснащение кабинетов	0
4.	Документация	0
5.	Основные направления деятельности специалиста	0
6.	Категория детей, охваченных психологической помощью	0
7.	Программы психолого- педагогического сопровождения	0
8.	Используемые методики психодиагностики	0
9.	Формы деятельности: диагностическая коррекционная развивающая просветительско-профилактическая консультативная	0 0 0 0 0
10.	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	0
11.	Участие в работе ПМПк	0
12.	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	0
13.	Формы взаимодействия с родителями	0
14.	Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	0
15.	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	0

#### 10.6. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2022 г.	
	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе: общеобразовательного учреждения	9	65

учреждения дополнительного образования детей	0	0
предприятий	0	0
других учреждений (указать каких)	0	0

## **11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

### **11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:**

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	<u>Из них:</u> изданные не ранее 2006 года
1-4 классы	324	324
5-9 классы	448	448
10-11 классы	156	156
<b>ИТОГО</b>	928	928

### **11.2. Техническое обеспечение:**

Количество компьютеров (всего)	5
Количество ПК, используемых в учебном процессе	3
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	1
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	0
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	0
Количество видеотехнических устройств	0
Количество аудиотехнических устройств	0
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	0
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	0

### **11.3. Подключение к сети Интернет:**

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	2

**11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет».** Да

### **13. Выводы.**

На основании вышеизложенного в МБОУ «Гимерсинская СОШ»  
(наименование ОУ)

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются в полной мере.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного

учреждения соответствуют требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор школы  
должность



Подпись

М.А.Гаджимурадов  
(Ф.И.О)

Печать

« 30 » апрель 2012 г.

